

I PREMIO ESPIRAL EDUBLOGS

3er. PUESTO BLOGS DE PROFESORES Y PROFESORAS:

LA LECHUZA DE MINERVA

Concepción Perez García

<http://blog.educastur.es/lechuzaminerva>

www.filomatrix.com

Ante todo, quisiera agradecer a la organización de este premio y a la Asociación Espiral el reconocimiento a la labor docente que supone el premiar unos blogs educativos, entre ellos el que yo construyo con la colaboración de mis alumnos.

Ellos y ellas son el motivo por el que me aventuré a crear una continuación de mi primer Edublog, que se llamaba Minervagigia, el cual mantuve durante un par de años. Fueron tiempos de luces y sombras, ya que aprobé la oposición sin plaza, y para colmo no me daban trabajo como interina. Por este motivo tuve que desarrollar mi labor docente en diversas academias de Oviedo, formando a adultos que se presentaban a las pruebas de Filosofía para acceder a la Universidad.

Por aquellas fechas entré a formar parte de FiloTIC, una red de profesorado de filosofía interesado en las TIC, que está a cargo del profesor Rafael Robles. Esos fueron mis primeros pasos en la blogosfera, pues empecé a comunicarme con otros profesores y profesoras vinculados con la filosofía y la coeducación. Sin embargo, llegó un momento en el que di por concluida la etapa del primer blog, pues ya había cumplido la función para la que lo había diseñado.

No obstante, este curso escolar fui llamada para cubrir una vacante en el IES Ramón Menéndez Pidal de Avilés, cuya titular se iba a Madrid en Comisión de Servicios. Tras dos años de espera, por fin tenía una oportunidad de desarrollar mis planteamientos didácticos, abrir nuevos caminos, crear materiales, incluso

poner en práctica algunos proyectos que ya me habían dado buen resultado anteriormente, como la experiencia trabajando las películas de la trilogía *Matrix*.

Al principio no pensé en volver a crear un blog docente, ya que la prudencia me hizo esperar a ver con qué tipo de alumnado me iba a ver las caras. Pero, según fueron transcurriendo las primeras semanas, vi muy clara la necesidad de hacer un nuevo blog, especialmente para la asignatura de Ciencia, Tecnología y Sociedad, en la que los alumnos debían resolver una webquest semanal, cuyos enlaces eran difíciles de teclear.

En un primer momento, experimenté con Blogger, abriendo un blog con idéntico nombre al primero: Minervagigia. Durante las Navidades trabajé en mejorar la plantilla para optimizar el diseño, aunque en enero surgió una novedad que me hizo variar todos los planes. La Consejería de Educación del Principado de Asturias nos ofreció, a todos los docentes, la posibilidad de crear cuantos blog deseáramos, en el servidor de Educastur. Teniendo ya cierto conocimiento de la Blogosfera, y sabiendo lo interesante que es formar parte de una red de compañeros, valoré pros y contras, llegando a la conclusión de que era más lo que ganaba que lo que perdía si me mudaba de sitio, por lo que creé, en fase experimental el blog *La lechuza de Minerva*, cuyo nombre hace alusión a una célebre cita de Hegel.

Desde ese momento, el blog se convirtió en el centro de mi quehacer como docente, pues con él pretendía completar los conocimientos tratados en las clases, así como establecer mejores cauces de comunicación con el alumnado. Ciertamente, al principio fue difícil hacerles entender lo que es un Edublog, pues pensaban que se trataba de un blog personal de los que ellos “firman” a sus amigos. No es de extrañar que no comprendiesen que el blog formaba parte de la asignatura, pues no tenían experiencias anteriores de este tipo. Tampoco estaba yo a tiempo de incluirlo como requisito en la programación, por lo que decidí no forzar demasiado la situación, sino dejar que ellos mismos fueran conociendo las posibilidades que esta herramienta les podía brindar. Debido a este factor de voluntariedad, algunos alumnos han participado

asiduamente en *La lechuza de Minerva*, mientras otros no han publicado ningún comentario. Sin embargo, cada vez han sido más los que se han animado a usar el blog para avanzar en su aprendizaje.

Curiosamente, el primer blog que la Consejería de Educación de Asturias recomendó, entre los que se crearon las primeras semanas, fue el nuestro, lo que me hizo sorprenderme, al tiempo que me daba ánimos para continuar en esta aventura quijotesca, que es el ser Blogfesora.

A continuación expondré las características de *La lechuza de Minerva*. El diseño parte de una plantilla de Wordpress de entre las que ofrece Educastur Blog. Admite algunas variaciones, como son la foto del encabezado o los colores del menú y de algún botón. Con el objetivo de darle un aire cálido y acogedor, escogí la obra *Palas Atenea* de Gustav Klimt para el encabezado, así como tonos rojos y anaranjados para los detalles.

Pensando en ofrecer un área de trabajo que se pudiera contemplar de forma global, decidí no insertar demasiados elementos, sino al contrario, englobar los artículos en tan sólo cinco temas (Ética, Coeducación, CTS, Filosofía y General), escogiendo unos pocos enlaces y habilitando cuatro páginas para insertar contenidos que pudieran ser de utilidad para los navegantes.

La primera de las páginas es “Acerca del Blog”, en ella explico por qué se llama así, ya que los alumnos me lo preguntaban constantemente. La segunda se llama “Cita”, incluye algunos datos profesionales con el objetivo de aclarar quién está detrás del blog, acreditando que lo que se publica en él se hace con los conocimientos suficientes, así como con la seriedad propia de alguien que se ha especializado en un campo, en este caso la Filosofía. La tercera página se llama “Presentaciones”, e incluye todas las presentaciones en Power Point subidas a Slideshare que hice este curso para la asignatura Historia de la Filosofía. Con ellas, el alumnado puede repasar a los autores de un vistazo. Por último, la cuarta página se llama “Filomatrix”. En ella relato el proyecto que

realicé con las películas *Matrix* para explicar filosofía, así como la obtención del Premio Aula al mejor libro educativo el año pasado, por una obra que trataba estas cuestiones.

En cuanto a los recursos utilizados en el blog, son variados. Por un lado, las ya citadas presentaciones de Filosofía, pero también videos de películas, canciones interesantes, enlaces para consultar, noticias de actualidad, cuestionarios y galerías fotográficas. Todos ellos son presentados en los artículos, tratando de relacionar los contenidos de las asignaturas con la vida cotidiana, al tiempo que se pretende provocar al alumnado para que comente sus propias impresiones sobre el tema propuesto.

Una vez que he explicado el origen del blog y sus características, terminaré comentando el recibimiento que ha tenido en la Blogosfera. La verdad es que desde sus inicios empecé a recibir mensajes de profesores de filosofía de diferentes zonas geográficas, que me hacían llegar sus buenas impresiones sobre los temas propuestos en el blog o plantaban alguna duda técnica, ya que se estaban iniciando en las TIC. Asimismo, otros profesores y profesoras de Educastur Blog se pusieron en contacto conmigo, de manera que se fue creando intuitivamente una red de Blogfesores asturianos que nos leemos unos a otros, permaneciendo en contacto e intercambiando experiencias.

Por otro lado, el alumnado activo que participa en el blog también ha acogido con buen ánimo todo lo que se comunica en él, especialmente los resultados encriptados de los exámenes, que he publicado algunos fines de semana para que no tuviesen que esperar al lunes. En realidad, me consta que muchos de los alumnos visitan el blog, aunque les da vergüenza escribir, como si al hacerlo se estuvieran pasando al otro bando, al bando de los profesores. Aunque es una actitud inadecuada, les entiendo, ya que nunca antes habían tenido un Edublog a su disposición.

Para concluir, el broche de oro de este curso escolar ha sido este Premio Espiral Edublog, al que me presenté con la ilusión de participar, ya que me gusta colaborar en todas las iniciativas que tratan de difundir el uso de las TIC en la educación. Mi sorpresa fue enorme cuando me comunicaron que era finalista. A partir de ese momento estuve pendiente de los resultados, ya que, ¿por qué no?, a lo mejor había suerte... La hubo: el tercer puesto en la categoría de Blogs de profesores y profesoras.

Desde luego, si alguien puede juzgar el trabajo de un profesor, es otro grupo de profesores. Que los profesionales del gremio miren con buenos ojos un proyecto como este, en el que se invierte tanto tiempo de forma casi diaria, es un acicate para continuar trabajando con esta herramienta tan sumamente creativa. Porque, no debemos olvidarlo, somos creadores, pequeños demiurgos que formateamos nuestros mini-mundos virtuales, dándoles el cuidado necesario para que crezcan rectos, alimentándolos con contenidos frescos, insuflándoles vida, dinamismo y grandes dosis de ilusión. Nuestros Edublogs son lugares criados con mimo, al servicio de la comunidad educativa. No obstante, permanecen también abiertos para el público avisado que tenga a bien visitarnos. Me despido agradeciendo una vez más el trofeo, lo guardaré con cariño.